DRINVET

DIGITAL REALITY - THE BASIS OF SKILLS TRAINING

www.drinvet-project.eu

Prácticas innovadoras en la **era digital**

Objetivos

- Promover las tecnologías (RA, RV, RM y RX) de Realidad Digital (RD) en la educación, especialmente en la Educación y Formación Profesional (FP);
- Promover la aplicación de simuladores (RD) en el aprendizaje y la formación de habilidades en la FP;
- Promover un enfoque constructivista y colaborativo en el proceso de enseñanza;
- Aprender a aprender utilizando la tecnología en equipos formados por profesores y estudiantes;
- Permitir a los profesores y estudiantes trabajar/aprender en situaciones de crisis (por ejemplo, pandemias).



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
ERASMUS + KA2: 2020-1-HR01-KA226-VET-094450

RESULTADOS

www.drinvet-project.eu

Fundamentos de la realidad digital - Manual para profesores y formadores

Definición del entorno de la RD e identificación de sus posibles beneficios e impactos positivos en la enseñanza de la FP

Biblioteca de FP de RD - Base de datos

Una forma práctica de buscar y recopilar información

CÓMO... - Ejemplos de buenas prácticas

Desarrollo de una plataforma de intercambio de conocimientos

Directrices pedagógicas para el aprendizaje y la enseñanza

Integración adecuada de las herramientas de RD en los modelos pedagógicos y educativos nacionales

Manual técnico

Condiciones mínimas para la educación, la formación y la realización de pruebas en procesos educativos en entornos virtuales

Directrices para la evaluación en línea

Herramientas con procedimientos para realizar una evaluación armonizada en línea de los aprendizajes obtenidos a través del entorno virtual

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
ERASMUS + KA2: 2020-1-HR01-KA226-VET-094650